

KARTA KURSU

Nazwa	Konwersatorium językoznawcze	
Nazwa w j. ang.	Linguistics seminar	

Koordynator	dr Beata Malczewska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest analiza wybranych zagadnień współczesnego językoznawstwa włoskiego oraz nauczanie studentów metodologii pracy badawczej w zakresie szeroko rozumianego językoznawstwa (badania leksykalne, leksykograficzne, semantyczne, morfologiczne o charakterze porównawczym z językiem polskim).

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu gramatyki języka włoskiego i polskiego oraz z zakresu językoznawstwa włoskiego i polskiego
Umiejętności	Umiejętność krytycznego myślenia; znajomość języka włoskiego na poziomie B1/B2
Kursy	Gramatyka opisowa I, II, III

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz specyfice przedmiotowej i metodologicznej;	K1_W01
	W02: zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa;	K1_W02
	W03: ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą gramatyki opisowej	K1_W04
	W04: ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności	K1_W07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01: potrafi wyszukiwać, selekcjonować i użytkować informację z zakresu językoznawstwa włoskiego. Posługuje się znajomością teorii gramatyki przy planowaniu i realizacji zadań badawczych o charakterze językoznawczym i przekładoznawczym;	K1_U01
	U02: potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny oraz posługuje się stosownymi źródłami i narzędziami w rozwiązywaniu problemów badawczych;	K1_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – zdaje sobie sprawę z niedostatków wiedzy o języku i odczuwa potrzeba dalszego samokształcenia;	K1_K01
	K02: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role;	K1_K03 K1_07
	K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy z zakresu językoznawstwa włoskiego	K1_K01

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna: wspólna analiza zagadnień

Metoda problemowa: analiza przypadku (case study)

Metody aktywizujące: dyskusja, analiza tekstów, samodzielne projekty

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			+			+		+		+			
W02			+			+		+		+			
W04			+			+		+		+			
W07			+			+		+		+			
W010			+			+		+		+			
U01			+			+		+		+			
U04			+			+		+		+			
U07			+			+		+		+			
K01			+			+		+		+			
K03			+			+		+		+			
K07			+			+		+		+			

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie: udziału w zajęciach – obowiązkowa obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów – art. 29.2) Praca pisemna na zaliczenie.
----------------	--

Uwagi	----
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ul style="list-style-type: none"> • Leksykologia i leksykografia (archaizmy, neologizmy, regionalizmy, zapożyczenia) • Semantyka • Morfologia (derywacja, derywacja afektywna) • Języki specjalistyczne ujęcie konfrontatywne (język włoski vs język polski)

Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none"> 1) Dardano M., 2012: <i>Nuovo manuale di linguistica italiana</i>, Zanichelli, Bologna. 2) Dardano Maurizio, Trifone Pietro, 1995, <i>Grammatica italiana con nozioni di linguistica</i>, 3. wyd. Zanichelli, Bologna. 3) Trifone Pietro, Palermo Massimo, 2000, <i>Grammatica italiana di base</i>, Zanichelli, Bologna. 4) Adamo G./Della Valle V., 2010: <i>Le parole del lessico italiano</i>, Carocci, Roma. 5) Lorenzetti L., 2011: <i>L'italiano contemporaneo</i>, Carocci, Roma.

- 6) Cavagnoli S., 2014: *La comunicazione specialistica*, Carocci, Roma.
- 7) De Mauro T., 2001: *Storia linguistica dell'Italia Unita*, Editori Laterza, Roma.
- 8) Sobrero A., 2003: *Introduzione all'italiano contemporaneo voll. I, II*, Editori Laterza, Roma.

Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) Serianni L., 1997: *Italiano – grammatica, sintassi, dubbio*, Garzanti, Torino.
- 2) Pittáno Giuseppe, 1997, *La grammatica in quattro. Libro blu. La morfologia*, Bruno Mondadori, Milano.
- 3) Widłak Stanisław, 2004, *Gramatyka języka włoskiego*, Wiedza Powszechna, Warszawa.
- 4) Widłak Stanisław, 1999, *Formy i struktury. System morfologiczny i składniowy współczesnego języka włoskiego*, Wydawnictwo UJ, Kraków.
- 5) Kwapisz-Osadnik Katarzyna, 2012, *Podstawowe wiadomości z gramatyki polskiej i włoskiej*, Wydawnictwo UŚ, Katowice.
- 6) Zawadzka Daniela, 1993, *Gramatyka języka włoskiego*, PWN, Warszawa.
- 7) Storni Bruno, 1987, *Gramatyka języka włoskiego*, Delta, Warszawa.
- 8) Patota Giuseppe, 2006, *Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo*, Garzanti Linguistica.
- 9) Bąk Piotr, 1977, *Gramatyka języka polskiego*, Wiedza Powszechna, Warszawa.
- 10) Polański K. (red.), 1999, *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, Kraków.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4